

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»  
\_\_\_\_\_ В.И. Беров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Адаптированная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация техник

форма подготовки – очная

2020 год

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Специальность входит в укрупненную группу профессий и специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства.

ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями: генеральным директором ЗАО «ПМК-18» Кимом О.А. и утверждена директором техникума 30.06.2020.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. - зам. директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Котова Г.В. - зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Бытый И.В. – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Войцехоская Е.В. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ

Андреева И.И. – председатель цикловой комиссии по специальности 08.02.01;

Гапонов А.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности;

Беззубова И.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.4. Требования к поступающим	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППССЗ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации техник	8
2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
3.1. Учебный план	27
3.2. Календарный учебный график АОППССЗ	14
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	27
4.1. Дисциплины цикла БД	27
4.2. Дисциплины цикла ПД	28
4.3. Дисциплины предлагаемые ОО	28
4.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	28
4.5. Дисциплины цикла ЕН	28
4.6. Дисциплины адаптивного цикла	28
4.7. Профессиональный цикл	28
4.8. Программы учебной и производственной практик	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	30
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
5.2. Организация государственной итоговой аттестации	31
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОППССЗ	31
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
6.2 Кадровое обеспечение реализации АОППССЗ	32
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	45

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее Техникум) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это комплекс учебно-методической документации, определяющий рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом, объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (АОП СПО) включаются: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, МДК и иные компоненты.

Настоящая адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена (далее АОППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Адаптированная

образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом основополагающих положений:

- адаптированная образовательная программа в ГБПОУ РО «КХМТ» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общих группах при различных видах нозологии.

## 1.2. Используемые термины, определения, сокращения

***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

***Инвалид*** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

***Инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

***Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования*** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***Адаптационная дисциплина*** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида*** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

***Индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

**Обучающийся с ОВЗ** - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

**АОП СПО** – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

### **1.3. Нормативные документы для разработки АОПССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Нормативно-правовую базу разработки АОП составляют:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января № 2019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки России № 464 от 14.06.2013;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования»;

10. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.07.2013 №ПК-5вн);

**Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830вн).

#### **1.4. Общая характеристика АОП**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	<i>Техник</i>	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения по АОП СПО независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 1.5. Требования к поступающим

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность,
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии.

Абитуриент - инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной специальности; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

**2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой  
квалификации техник**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: каменщик

### 2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	общечеловеческих ценностей.	<p>деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</p> <p>основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями	<b>Практический опыт:</b> подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	эксплуатации и назначениями	узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p><b>Практический опыт:</b> разработка архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p><b>Практический опыт:</b> составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p>
		<p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства, ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка строительной площадки, участков производство строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организация и выполнение производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте	<p><b>Практический опыт:</b> определение перечня работ по организации и выполнение производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	капитального строительства	<p>документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> требований нормативных технических документов к производству строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>(инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>базу ценообразования в строительстве</p> <p><b>Практический опыт:</b> контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
Организация деятельности структурных	ПК 3.1. Осуществлять оперативное	<b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		<b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		<b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<b>Практический опыт:</b> обеспечение деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать	<b>Практический опыт:</b> согласование календарных планов производства однотипных строительных работ

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p><b>Практический опыт:</b> контроль деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<p>капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>планирование и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
Организация видов работ при эксплуатации и	ПК 4.1. Организовывать работу по	<b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
реконструкции строительных объектов	технической эксплуатации зданий и сооружений	<p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищнокоммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	квалификации Каменщик	<p>кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p> <p>выполнять разборку кладки;</p> <p>заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>производить ремонт облицовки;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда</p>
		<p><b>Знания:</b> нормокомплект каменщика;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>технологии армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологии кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технологии бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технологии смешанной кладки;</p> <p>технологии кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>технологии лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p> <p>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологии изготовления и установки;</p> <p>технологии кладки перемычек различных видов;</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>технологии кладки арок сводов и куполов;  порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;  виды декоративных кладок и технологию их выполнения;  конструкции деформационных швов и технологию их устройства;  технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;  особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  правила техники безопасности;  требования к подготовке оснований под фундаменты;  технологию разбивки фундамента;  технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;  требования к заделке швов;  виды монтажных соединений;  технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;  технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;  технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;  правила техники безопасности;  назначение и виды гидроизоляции;  виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;  технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;  требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;  размеры допускаемых отклонений;  порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;  порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;  основы геодезии;  ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  способы разборки кладки;  технологию разборки каменных конструкций;  способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  технологию заделки балок и трещин различной ширины;  технологию усиления и подводки фундаментов;  технологию ремонта облицовки</p>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики АОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций. (Приложение 1).

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, реализовываются в полном объеме и используются:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ при необходимости обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения.

### **3.2. Календарный учебный график АОПССЗ**

В календарном учебном графике указано последовательность реализации АОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

#### 4.1. Дисциплины цикла БД

Индекс	Наименование
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Биология
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.10	Родной язык
ОУД.11	Астрономия

#### 4.2. Дисциплины цикла ПД

Индекс	Наименование
ОУД.12	Математика
ОУД. 13	Информатика
ОУД 14.	Физика

#### 4.3. Дисциплины предлагаемые ОО

УД. 01	Основы проектной деятельности
--------	-------------------------------

#### 4.4. Дисциплины цикла ОГСЭ

Индекс	Наименование
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Психология общения
ОГСЭ.06	Адаптация будущего специалиста на рынке труда

#### 4.5. Дисциплины цикла ЕН

Индекс	Наименование
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН. 03	Экологические основы природопользования

#### 4.6. Дисциплины адаптивного цикла

Индекс	Наименование
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 4.7. Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины

Индекс	Наименование
--------	--------------

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули**

Индекс	Наименование
ПМ.01	Участие в проектирование зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **4.8. Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 2.8 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

#### **Программа учебной практики**

При реализации АОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - 5 недель (УП.01.01 Автоматизированное проектирование – 2 недели, УП 01.02 Расчеты строительных конструкций – 2 недели, УП.01.03 Техническая документация – 1 неделя), ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства – 5 недель (УП 02.01

Геодезическая – 2 недели, УП 02.02 Логистика – 2 недели, УП 02.03 Отделочные работы – 1 неделя), ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 3 недели (УП 05.01 Каменные работы).

### **Программа производственной практики**

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений – 2 нед.;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства – 2 нед.;
- ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 3 нед.;
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 4 нед.;

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по АОППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ РО «КХМТ».

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе

промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Они доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером

производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодателей.

Итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа - дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Кирпичная кладка», «Геодезия» (и их аналогов).

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

*Для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости



предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация АОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. В техникуме действует 4 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Для самостоятельной подготовки, обучающиеся в техникуме оборудован читальный зал и кабинет для самостоятельной работы с ПК и выходом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся по АОП специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Общий фонд изданий по дисциплинам профессионального цикла специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений насчитывает около 35 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт». Оформлена подписка на электронную библиотечную систему «Юрайт», это безлимитный доступ ко всем учебникам и практикумам по направлению СПО, включая новые издания, которые будут издаваться в течение срока подписки.

В библиотеке имеются компьютерные рабочие места, где читатели пользуются образовательными интернет ресурсами, а также электронной библиотекой издательства «Юрайт».

Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации АОП**

Реализация адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

В техникуме полномочия ответственности за инклюзию распределены общим структурам и структурным подразделениям.

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют:

- Педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья. Основными задачами педагога-психолога в колледже являются:

- разъяснение педагогам особенностей и причин поведения обучающегося с ОВЗ или инвалида;
- помощь в подборе форм и приемов взаимодействия с обучающимся с ОВЗ или инвалидом;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;

- Заведующий информационно-вычислительным центром, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, занимающийся внедрением информационных технологий и дистанционных методов обучения;

- Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, возможно привлечение специалистов коррекционного образовательного учреждения г.Каменск-Шахтинского на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения повысили квалификацию по программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ГБПОУ РО «КХМТ», реализующий АОП по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры для лиц с ОВЗ, в соответствии с которым объект (техникум) доступен для отдельных категорий инвалидов, паспорт выложен в свободном доступе на сайте техникума. Оборудованы входная группа и прилегающая территория.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации АОП по специальности перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

#### **1. Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- учебных дисциплин математического и общего естественно-научного циклов;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

#### **2. Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

3. Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

- обустроена стоянка;
- установлена кнопка вызова сотрудников техникума для сопровождения инвалида в здание;
- сделана контрастная разметка внутри здания и входной группы.

4. Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровьесбережения:

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели психологии, руководители групп);

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	ОУД.04 История ОУД.05 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	<b><u>Кабинет социально-экономических дисциплин</u></b> Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b><u>Кабинеты Иностранного языка</u></b> Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
3	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи УД.01 Основы проектной деятельности ОГСЭ.05 Психология общения	<b><u>Кабинет Русского языка и литературы</u></b> Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал
4	ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	<b><u>Спортивный зал</u></b> Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теннисные столы - 7 шт.</li> <li>- палатки - 6 шт.</li> <li>- гимнастические скамейки - 4 шт.</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> <li>- принтер - 1 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- видео-плеер - 1 шт.</li> <li>- мелкий инвентарь - в наличии</li> </ul> <p>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б) Гантели</p> <p><b><u>Тренажерный зал</u></b> Оборудование:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажеры - 23 шт.</li> <li>- плакаты - 7 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- штанги - 3 шт.</li> </ul>         Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты</p>
5	ОУД.06 Химия	<p><b><u>Кабинет химии</u></b> <b>Наглядное пособие</b>          "Основы химических знаний" (6 плакатов)          "Таблица Д.И. Менделеева"          "Таблица растворимости веществ в воде"          "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук)          «Белки и нуклеиновые кислоты»</p> <p><b>Коллекции пособий</b>          «Волокна»          «Нефть и продукты ее переработки»          «Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки»          «Пластмассы»          «Топливо»</p> <p><b>Оборудование для про-ведения лабораторных работ</b>          вытяжной шкаф - 2 шт.;          телевизор - 1 шт.;          компьютер - 1 шт.;          принтер - 1 шт.;          DVD-проигрыватель - 1 шт.;          весы аналитические - 1 шт.;          дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт.          рН метр"Эксперт-001-301"          рН метр"Эксперт-рН"          весы лабораторные - 1 шт.          стол демонстрационный - 1 шт.;          фотоэлектроколориметр - 1 шт.;          секундомер - 1 шт.;          магнитные мешалки - 2 шт.;          термометр - 17 шт.;          штативы;          лабораторная посуда          набор реактивов</p>
6	ОУД.14 Физика ОУД.11 Астрономия	<p><b><u>Кабинет Физики</u></b> <b>Таблицы, плакаты</b>          "Физические постоянные"          "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук</p> <p><b>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</b></p>

		<p>Машина электрофорная малая  Конденсатор переменной емкости  Демонстрационный набор по оптике.  Линза на подставке.  Лупа на подставке.  Набор дифракционных решеток  Плоскопараллельные стеклянные призмы  Весы пружинные  Динамометр демонстрационный  Динамометр лабораторный 0-5 Н  Набор грузов дем.  Набор грузов лаб.  Набор магнитов дугообразных  Набор магнитов полосовых  Рычаг лабораторный  Амперметр демонстрационный  Амперметр лабораторный  Ваттметр дем.  Вольтметр дем.  Вольтметр лабораторный  Генератор электрический  Источник питания лабораторный  Катушка индуктивности лабораторная  Ключ демонстрационный  Ключ лабораторный  Лампочки лабораторные  Магазин сопротивлений  Магнитная стрелка.  Миллиамперметр лаб.  Модель электродвигателя  Осциллограф  Прибор для демонстрации правила Ленца  Резисторы лабораторные  Реостат лабораторный  Стеклопалочка и эбонитовая палочка.  Трансформатор  Электроскоп  Весы  Гигрометр.  Камертон  Калориметры лаб.  Набор капилляров  Спиртовки  Термометр</p>
7	<p>ОУД.07 Биология  ОУД.10 Экология</p>	<p><b><u>Кабинет биологии и экологии</u></b>  Плакаты - 8 шт.  Весы аналитические  Микроскопы - 4 шт.  Набор стекол для лабораторных работ  Наглядные материалы  Демонстрационный стол  Компьютер, принтер  Телевизор  Пособия  Раздаточный материал</p>
8	<p>ОУД.09 Основы безопасности  жизнедеятельности  ОП.07 Безопасность  жизнедеятельности</p>	<p><b><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u></b>  Оборудование:  — компьютер - 1 шт.;  — телевизор - 1 шт.;  — учебные фильмы - 14 шт.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— стенды - 5 шт.;</li> <li>— электронный учебник по БЖД</li> <li>— ОЗК - 2 шт.;</li> <li>— аптечка индивидуальная АИ-2 - 10 шт.;</li> <li>— противогазы ГП-7 - 10 шт., ГП-5 - 10 шт.;</li> <li>— респираторы - 5 шт.;</li> <li>— макеты учебных мин - 1 шт.;</li> <li>— сумка медицинская - 1 шт.;</li> <li>— электронный стрелковый тир - Боец-2 - 1 шт.;</li> <li>— защитный комплект Л-1 - 5шт</li> <li>— сумка спасателя - 1 шт.;</li> <li>— индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 - 1шт</li> <li>— изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном - 1 шт.;</li> <li>— носилки спасательные - 1 шт.;</li> <li>— медицинские повязки - 10 шт.;</li> <li>— жгуты кровоостанавливающие "Альфа" - 2 шт.;</li> <li>— шинный материал - 3 шт.;</li> <li>— войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1 шт.;</li> <li>— рентгенометр ДП-5В - 1 шт.;</li> <li>— робот-тренажер ГОША-2 (с программой) - 1 шт.;</li> <li>— индикатор радиоактивности (Радекс) - 1 шт.;</li> <li>— бинты марлевые - 20 шт.;</li> <li>— огнетушитель углекислотный ОУ-3 - 1 шт.;</li> <li>— учебные автоматы АК-74 - 2 шт.;</li> <li>— пневматические винтовки - 2 шт.;</li> <li>— плакаты</li> </ul>
9	ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия ЕН.01 Математика	<p><b><u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u></b></p> <p>Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал</p>
10	ОУД.13 Информатика ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b><u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u></b></p> <p>-11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор</p>
11	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p><b><u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u></b></p> <p>Оборудование: - вытяжной шкаф - 4 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер - 1 шт.;</li> <li>- принтер - 1 шт.;</li> <li>- DVD-проигрыватель - 1 шт.;</li> <li>- весы электронные - 1 шт.;</li> <li>- дистиллятор - 1 шт.;</li> <li>- лабораторная посуда;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования";</li> <li>- микроскоп - 1 шт.</li> <li>- электроплита</li> </ul>

12	ОП.01 Инженерная графика	<p><b><u>Кабинет материаловедения</u></b>  <b><u>Кабинет инженерной графики, формообразования и инструментов</u></b></p> <p>Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ</p> <p>-Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией</p> <p>-Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>-Проектор</p> <p>- Интерактивная доска;</p> <p>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p>
13	ОП.02 Техническая механика	<p><b><u>Кабинет технической механики и деталей машин</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;</li> <li>- модели цилиндрического и червячного редукторов,</li> <li>- макеты</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> <li>- принтер - 1 шт.</li> <li>- раздаточный материал</li> </ul>
14	ОП.03 Основы электротехники	<p><b><u>Лаборатория Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</u></b></p> <p>Стенды  Плакаты  Раздаточный материал  Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1шт.</li> </ul> <p>Стенд "Электротехника и основы электроники"  Моноблок "Электрические цепи".  Моноблок "Основы электроники".  Модуль "ввода/вывода".  Цифровой фототахометр.  Электромашинный агрегат.  Персональный компьютер.  Лабораторные столы  Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p>
15	<p>ОП.04 Основы геодезии</p> <p>ОП.05 Общие сведения об инженерных системах</p> <p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и</p>	<p><b><u>Кабинет Строительных материалов и изделий. Основ</u></b>  <b><u>инже-нерной геологии при производстве работ на</u></b>  <b><u>строительной площадке; основ геодезии; инженерных</u></b>  <b><u>сетей и оборудова-ния территорий и зданий</u></b></p> <p><b><u>Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций</u></b></p> <p>— Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— весы порционные - 1 шт.;</li> <li>— ВИТ-1 гигрометр - 4 шт.;</li> <li>— Прибор Ле-Шателье - 1 шт.;</li> <li>— штангенциркуль - 4 шт.;</li> <li>— микроскоп - 1 шт.;</li> <li>— молоток Кашкарова - 1 шт.;</li> <li>— прибор ВИКА - 1 шт.;</li> <li>— пресс гидравлический - 1 шт.;</li> <li>— -Нивелиры оптические – 4 шт.;</li> <li>— -теодолиты оптические– 4 шт.;</li> <li>— -штативы– 4 шт.;</li> </ul>



	<p>сооружений МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в т.ч. отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 12680 Каменщик)</p> <p>МДК 05.01 Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>УП 01.02. Расчеты строительных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— -рейки– 2 шт;</li> <li>— -рулетки – 2 шт;</li> <li>— -дальномеры – 1 шт;</li> <li>— -плакаты – 12 шт</li> <li>— - рейка телескопическая - 1 шт.;</li> <li>— - уровень Профи;</li> <li>— - лазерная рулетка</li> </ul>
16	<p>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 Экономика отрасли</p>	<p><b><u>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Документационного обеспечения управления, основ предпринимательской деятельности</u></b></p> <p>Компьютер</p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Мини-плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p>
17	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>МДК 01.02 Проект производства работ</p> <p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений</p> <p>УП 01.01 Автоматизированное</p>	<p><b><u>Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>— комплект учебно-наглядных пособий;</li> <li>— компьютер - 8 шт.;</li> <li>— принтер - 1 шт.;</li> <li>— макеты;</li> <li>— телевизор;</li> <li>— DVD проигрыватель - 1 шт.;</li> <li>— CD диски с учебными фильмами.;</li> <li>— программное обеспечение "РИК", "AutoCAD", "Компас"</li> </ul>

	проектирование УП 01.03 Учебная практика (техническая документация) УП 02.02 Логистика	
18	УП 02.01 Геодезическая практика УП 02.03 Отделочные работы УП 05.01 Каменные работы	<p><b><u>Мастерская каменных работ</u></b> Оборудование - Наборы инструментов в комплектах для каменных работ – по количеству учащихся (кельма каменщика, расшивка для формирования швов, молоток-кирочка, рулетка, складной метр); - Бетономешалка - Тачка строительная - Дрель-миксер - Лопата совковая - Кадка строительная - Уровень электронный - Уровень строительный - Угольник металлический - Ящик для инструментов - Средства индивидуальной защиты - Стенды</p> <p><b><u>Мастерская плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; малярных работ</u></b> - Стремянка - емкость для приготовления шпаклевки - шпатель, шпатель-кельма - терка для шлифования - ведра - струбцины, стусла - рубанки - набор малярных инструментов для малярных работ – по количеству обучающихся - плоскогубцы - рулетка - средства индивидуальной защиты</p> <p><b><u>Геодезический полигон</u></b> - оптические теодолиты 4Т30П (в комплектации с штативами, отвесами, вехами, рейками) - оптические нивелиры технической точности GST (комплектация – штативы, нивелирные рейки) - дальнометры типа Disto лазерные - рулетки (10м, 30м, 50м) - плакаты</p>
19	ПП.03.01 Производственная практика	Производственная практика по учебному плану запланирована с 01.06.2021 по 21.06.2021
20	Читальный зал с выходом в Интернет  Помещение для самостоятельной работы	Для пользователей библиотеки число посадочных мест - 50 Персональные ПК с выходом в Интернет - 3 шт. Доступ к электронной библиотечной системе Юрайт <a href="https://bibli-online.ru/catalog/spo">https://bibli-online.ru/catalog/spo</a> - неограниченное количество Фонд читального зала - 5043 экз.
21	Библиотека	Общий фонд библиотеки насчитывает - 52683 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них: 52631 экз. книг всего; 50445 экз. учебной литературы; 1900 экз. художественной литературы; 338 экз. научных изданий; 13 экз. журналов и газет.
22	Актовый зал	120 посадочных мест, звуковая усилительная аппаратура, включающая в себя микшерный пульт, акустические системы, шнуrowые и радиомикрофоны, синтезатор YAMAHA, инструменты для вокально-инструментального ансамбля: ударные инструменты, электрогитары

## **Оснащение баз практик**

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» - ЗАО «КОМЗ-Экспорт», ЗАО «ПМК-18»; АО «Донэнерго»; ОА «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме организовано в группах совместно с другими обучающимися. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н <sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup>Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801)

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность социальной адаптации и формирования общих компетенций обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению АОП соответствующего направления подготовки.

Система воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива техникума является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одним из важнейших направлений развития социокультурной среды является создание психологически безопасного климата, способствующего укреплению психосоматического благополучия студентов с ОВЗ и инвалидов и успешной адаптации их к условиям обучения. Для этого осуществляется комплексный подход к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в техникуме, предполагающий организацию целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс адаптации студентов с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое обеспечение включает оптимальный режим учебных нагрузок, учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, что в целом обеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в учебных группах и учебном заведении в целом производится регулярное оказание помощи каждому студенту с ОВЗ в формировании у него активной жизненной позиции, жизненной стойкости, адекватного отношения к себе и

окружающим и позитивному отношению к миру и жизни в целом, развитие толерантности по отношению к людям с ОВЗ и способности к рефлексии у всех участников образовательного процесса.

Сопровождение обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов: педагога-психолога, руководителя учебной группы, педагога-организатора, преподавателей, заведующих отделениями.

Деятельность по предоставлению социальных льгот в техникуме регламентируется локальными актами техникума, в соответствии с которым организована социальная поддержка обучающихся, в том числе студентам инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность социальной адаптации и формирования общих компетенций обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению АОП соответствующего направления подготовки.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Активно проводится работа по пропаганде *здорового образа жизни*. В техникуме студенты активно привлекаются к занятиям в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, силовым видам спорта. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающего пространства и является особенно актуальным. Преподаватели техникума организуют для студентов познавательные лекции по пропаганде здорового образа жизни. Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологических акций студенты техникума участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению нашего города.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Студентам инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность участия во всех проводимых мероприятиях, в том числе конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».